# Plan dydaktyczny Quelle Chance 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat lekcji | Liczba godzin | Cele komunikacyjne  Uczeń potrafi: | | Materiał leksykalny | | Materiał gramatyczny, ortograficzny  i fonetyczny | Elementy wiedzy  o krajach francusko-języcznych | | | Podręcznik | | Zeszyt ćwiczeń | | Materiały dodatkowe, extra\* | |
| 1. | Dans notre classe de français. Lekcja wprowadzająca. | 1 | * nazwać członków rodziny  i kolegów * przywitać się  i pożegnać * zareagować na wyrażenia klasowe | | * rodzina * wyrażenia klasowe * zachowanie w szkole | |  | * przywitania, pożegnania * formy grzecznościowe | | | * 4-7 | |  | |  | |
| 2. | Je me présente ! Przedstawiam się | 1 | * Powtórzenie: * przedstawić siebie i swoich najbliższych, opisać swoją rodzinę * opowiedzieć o swoich preferencjach i preferencjach innych osób * opisać swoje mieszkanie * zapytać o informacje osobowe i te, dotyczące rodziny | | * dane osobowe * członkowie rodziny * zwierzęta domowe * wygląd zewnętrzny * cechy charakteru * kolory * dni tygodnia * czynności związane z czasem wolnym * jedzenie i picie * mieszkanie, pomieszczenia | | * czasowniki être, avoir w czasie teraźniejszym * czasowniki pierwszej grupy w czasie teraźniejszym * pytania * forma il y a * przymiotniki narodowości * przymiotniki * kolory * uzgadnianie przymiotników * liczebniki | * przywitania, pożegnania * formy grzecznościowe | | | * 0-1/8-9 | |  | |  | |
| 3. | Je me présente !  Przedstawiam się | 1 | * Powtórzenie: * przedstawić siebie i swoich najbliższych, opisać swoją rodzinę * opowiedzieć o swoich preferencjach i preferencjach innych osób * opisać swoje mieszkanie * zapytać o informacje osobowe i te, dotyczące rodziny | | * dane osobowe * członkowie rodziny * zwierzęta domowe * wygląd zewnętrzny * cechy charakteru * kolory * dni tygodnia * czynności związane z czasem wolnym * jedzenie i picie * mieszkanie, pomieszczenia | | * czasowniki être, avoir w czasie teraźniejszym * czasowniki pierwszej grupy w czasie teraźniejszym * pytania * forma il y a * przymiotniki narodowości * przymiotniki * kolory * uzgadnianie przymiotników * liczebniki | * przywitania, pożegnania * formy grzecznościowe | | | * 0-1/9-10-11 | |  | | * kartkówka | |
| 4. | Quelle est ta nationalité ?  Skąd jesteś ? | 1 | * przedstawić się * przedstawić inne osoby * przedstawić swoją narodowość i kraj pochodzenia * zapytać o kraj pochodzenia | | * nazwy państw * narodowości | | * liczebniki * czasowniki être, venir i habiter w czasie teraźniejszym * przyimki miejsca de, en, à z nazwami państw * przymiotniki narodowości | * mapa świata * flagi | | | * 1-1/14 | |  | |  | |
| 5. | Quelle est ta nationalité ?  Skąd jesteś ? | 1 | * przedstawić się * przedstawić inne osoby * przedstawić swoją narodowość i kraj pochodzenia * zapytać o kraj pochodzenia | | * nazwy państw * narodowości | | * liczebniki * czasowniki être, venir i habiter w czasie teraźniejszym * przyimki miejsca de, en, à z nazwami państw * przymiotniki narodowości | * mapa świata * flagi | | | * 1-1/15 | |  | | * kartkówka | |
| 6. | Comment vas-tu ?  Jak się masz? | 1 | * przedstawić dzień tygodnia * nazwać i opisać emocje swoje i innej osoby | | * dni tygodnia * przymiotniki opisujące emocje * czasownik avoir i être | | * czasownik avoir i être w czasie teraźniejszym * przymiotniki r. męski i r. żeński |  | | | * 1-2/16 | |  | |  | |
| 7. | Comment vas-tu ?  Jak się masz? | 1 | * przedstawić dzień tygodnia * nazwać i opisać emocje swoje i innej osoby | | * dni tygodnia * przymiotniki opisujące emocje * czasownik avoir i être | | * czasownik avoir i être w czasie teraźniejszym * przymiotniki r. męski i r. żeński |  | | | * 1-2/17 | |  | | * kartkówka | |
| 8. | Ma mère est pompière ! Moja mama jest strażaczką ! | 1 | * zapytać o wykonywany zawód * przedstawić zawód danej osoby i jej miejsce pracy | | * zawody * miejsca pracy | | * czasowniki être i vouloir w czasie teraźniejszym * rzeczowniki określające zawody w r. męskim i żeńskim * przyimki miejsca * rodzajnik określony * rodzajnik nieokreślony |  | | | * 1-3/18 | |  | |  | |
| 9. | Ma mère est pompière ! Moja mama jest strażaczką ! | 1 | * zapytać o wykonywany zawód * przedstawić zawód danej osoby i jej miejsce pracy * opowiedzieć kim chce zostać w przyszłości | | * zawody * miejsca pracy | | * czasowniki être i vouloir w czasie teraźniejszym * konstrukcja vouloir + bezokolicznik * rzeczowniki określające zawody w r. męskim i żeńskim * przyimki miejsca * rodzajnik określony * rodzajnik nieokreślony |  | | | * 1-3/19 | |  | | * kartkówka | |
| 10. | On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | 1 | * utrwalenie nabytych w rozdziale sprawności komunikacyjnych * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego  z rozdziału 1 | | | | |  | | | * 1/20 | |  | |  | |
| 11. | Révision 1. Powtórzenie wiadomości. | 1 | * utrwalenie umiejętności formułowania pytań i odpowiedzi * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 1 * utrwalenie umiejętności ortograficznych | | | | |  | | | * 1/21-23 | |  | |  | |
| 12. | Contrôle 1. Sprawdzian wiadomości  z modułu 1. | 1 |  | | | | | | | | | | | | | * Sprawdzian | |
| 13. | J’ai mal… Boli mnie… | 1 | * Przedstawić swoje części ciała | | * Części ciała | | * Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników * Rzeczowniki z nieregularnie tworzoną l. mnogą: un oeil-des yeux |  | | | * 2-1/26 | |  | |  | |
| 14. | J’ai mal… Boli mnie… | 1 | * Przedstawić swoje części ciała * Powiedzieć, co go boli | | * Części ciała * Wyrażenie avoir mal à + część ciała | | * Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników * Rzeczowniki z nieregularnie tworzoną l. mnogą: un oeil-des yeux * Czasownik avoir w czasie teraźniejszym * Rodzajnik ściągnięty z przyimkiem à |  | | | * 2-1/27 | |  | | * kartkówka | |
| 15. | Qu’est-ce qui se passe ? Co się dzieje ? | 1 | * Powiedzieć, co go boli * Opisać symptomy choroby | | * Części ciała * Wyrażenia związane z symptomami choroby * Wyrażenia opisujące samopoczucie | | * Czasowniki être, avoir, tousser w czasie teraźniejszym * Rodzajnik ściągnięty z przyimkiem à * Zdania przeczące |  | | | * 2-2/28 | |  | |  | |
| 16. | Qu’est-ce qui se passe ? Co się dzieje ? | 1 | * Powiedzieć, co go boli * Opisać symptomy choroby | | * Części ciała * Wyrażenia związane z symptomami choroby * Wyrażenia opisujące samopoczucie | | * Czasowniki être, avoir, tousser w czasie teraźniejszym * Rodzajnik ściągnięty z przyimkiem à * Zdania przeczące |  | | | * 2-2/29 | |  | | * kartkówka | |
| 17. | Tu sais nager ? Umiesz pływać? | 1 | * Opowiedzieć o umiejętnościach sportowych swoich i innych osób | | * Dyscypliny sportowe * Czynności związane z poszczególnymi sportami | | * Czasownik savoir w czasie teraźniejszym * Konstrukcja savoir + bezokolicznik |  | | | * 2-3/30 | |  | |  | |
| 18. | Tu sais nager ? Umiesz pływać? | 1 | * Opowiedzieć o umiejętnościach sportowych swoich i innych osób | | * Dyscypliny sportowe * Czynności związane z poszczególnymi sportami | | * Czasownik savoir w czasie teraźniejszym * Konstrukcja savoir + bezokolicznik |  | | | * 2-3/31 | |  | | * kartówka | |
| 19. | On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | 1 | * utrwalenie nabytych w rozdziale sprawności komunikacyjnych * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego  z rozdziału 2 | | | | |  | | | * 2/32 | |  | |  | |
| 20. | Révision 2. Powtórzenie wiadomości. | 1 | * utrwalenie umiejętności formułowania pytań i odpowiedzi * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 2 * utrwalenie umiejętności ortograficznych | | | | |  | | | * 2/33-35 | |  | |  | |
| 21. | Contrôle 2. Sprawdzian wiadomości  z modułu 2. | 1 |  | | | | | | | | | | | | | * Sprawdzian | |
| 22. | Quelle heure est-il ? Która jest godzina? | 1 | * Zapytać o godzinę * Powiedzieć, która jest godzina | | * liczebniki * pytanie Quelle heure est-il ? * odpowiedź, konstrukcja: Il est……. heures * Wyrażenia określające czas | | * liczebniki * pytanie Quelle heure est-il ? * odpowiedź, konstrukcja: Il est……. heures |  | | | * 3-1/38 | |  | |  | |
| 23. | Quelle heure est-il ? Która jest godzina? | 1 | * Zapytać o godzinę * Powiedzieć, która jest godzina | | * liczebniki * pytanie Quelle heure est-il ? * odpowiedź, konstrukcja: Il est……. heures * Wyrażenia określające czas | | * liczebniki * pytanie Quelle heure est-il ? * odpowiedź, konstrukcja: Il est……. heures |  | | | * 3-1/39 | |  | | * kartkówka | |
| 24. | Tu te lèves à quelle heure ? O której godzinie wstajesz? | 1 | * Opowiedzieć o swoich codziennych czynnościach | | * Określenia czasu * Wyrażenia opisujące codzienne czynności | | * liczebniki * Pytanie: À quelle heure…? * Czasowniki opisujące czynności w czasie teraźniejszym * Czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym |  | | | * 3-2/40 | |  | |  | |
| 25. | Tu te lèves à quelle heure ? O której godzinie wstajesz? | 1 | * Opowiedzieć o swoich codziennych czynnościach * Zapytać o pory wykonywania poszczególnych czynności | | * Określenia czasu * Wyrażenia opisujące codzienne czynności | | * liczebniki * Pytanie: À quelle heure…? * Czasowniki opisujące czynności w czasie teraźniejszym * Czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym |  | | | * 3-2/41 | |  | | * kartkówka | |
| 26. | On fait le ménage. Sprzątamy. | 1 | * Opowiedzieć o swoich codziennych czynnościach i pracach domowych * Zapytać o pory wykonywania poszczególnych czynności | | * Określenia czasu * Wyrażenia opisujące codzienne czynności i prace domowe | | * Czasowniki opisujące czynności w czasie teraźniejszym * Czasowniki faire i sortir w czasie teraźniejszym * Czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym * Przysłówki określające czas |  | | | * 3-3/42 | |  | | * kartkówka | |
| 27. | On fait le ménage. Sprzątamy. | 1 | * Opowiedzieć o swoich codziennych czynnościach * Zapytać o pory wykonywania poszczególnych czynności | | * Określenia czasu * Wyrażenia opisujące codzienne czynności i prace domowe | | * Czasowniki opisujące czynności w czasie teraźniejszym * Czasowniki faire i sortir w czasie teraźniejszym * Czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym * Przysłówki określające czas |  | | | * 3-3/43 | |  | | * kartkówka | |
| 28 | On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | 1 | * utrwalenie nabytych w rozdziale sprawności komunikacyjnych * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego  z rozdziału 3 | | | | |  | | | * 44 | |  | |  | |
| 29. | Révision 3. Powtórzenie wiadomości. | 1 | * utrwalenie umiejętności formułowania pytań i odpowiedzi * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 3 * utrwalenie umiejętności ortograficznych | | | | |  | | |  | |  | |  | |
| 30. | Contrôle 3. Sprawdzian wiadomości  z modułu 3. | 1 |  | | | | | | | | | | | | | * Sprawdzian | |
| 31. | Joyeux Noël. Święta Bożego Narodzenia  we Francji. | 1 | mówić o tradycjach świątecznych Słownictwo związane ze Świętami Bożego Narodzenia, Sylwestrem oraz Nowym Rokiem | | | | | słownictwo związane ze Świętami Bożego Narodzenia, Sylwestrem oraz Nowym Rokiem | |  | | | | * Święta Bożego Narodzenia we Francji * Sylwester i Nowy Rok   kolędy | |  | |
| 32. | Qu’est que tu portes ? Co masz na sobie? | 1 | * Opisać swój strój | | * Kolory * Ubrania | | * Przymiotniki kolorów rodzaj męski, żeński, liczba mnoga * Przymiotniki nieregularne: marron, orange * Czasownik porter w czasie teraźniejszym * Rodzajnik nieokreślony |  | | | * 4-1/50 | |  | |  | |
| 33. | Qu’est que tu portes ? Co masz na sobie? | 1 | * Opisać swój strój | | * Kolory * Ubrania | | * Przymiotniki kolorów rodzaj męski, żeński, liczba mnoga * Przymiotniki nieregularne: marron, orange * Czasownik porter w czasie teraźniejszym * Rodzajnik nieokreślony |  | | | * 4-1/51 | |  | | * kartkówka | |
| 34. | Combien ça coûte ? Ile to kosztuje ? | 1 | * Zapytać o cenę * Przedstawić cenę | | * Liczebniki od 30 do 100 * Ubrania * Kolory * Cena | | * Liczebniki od 30 do 100 * Pytanie: Combien ça coûte ? Combien coûte……. ? Combien coûtent …….. ?   Odpowiedź : ……… coûte/ coûtent …………………. |  | | | * 4-2/52 | |  | |  | |
| 35. | Combien ça coûte ? Ile to kosztuje ? | 1 | * Zapytać o cenę * Przedstawić cenę | | * Liczebniki od 30 do 100 * Ubrania * Kolory * Cena | | * Liczebniki od 30 do 100 * Pytanie: Combien ça coûte ? Combien coûte……. ? Combien coûtent …….. ?   Odpowiedź : ……… coûte/ coûtent …………………. |  | | | * 4-2/53 | |  | | * kartkówka | |
| 36. | Qu’est-ce que je mets aujourd’hui ? Co mam dziś założyć? | 1 | * Zapytać w co się ubrać? W co ubierają się inni? * Opisać strój swój i innych osób | | * Kolory * Ubrania * Wzory na ubraniach | | * Przymiotniki kolorów * Rodzajnik nieokreślony * Czasowniki porter i mettre w czasie teraźniejszym * Konstrukcja: un/une …… à ……. Opisująca wzory na ubraniach |  | | | * 4-3/54 | |  | |  | |
| 37. | Qu’est-ce que je mets aujourd’hui ? Co mam dziś założyć? | 1 | * Zapytać w co się ubrać? W co ubierają się inni? * Opisać strój swój i innych osób | | * Kolory * Ubrania * Wzory na ubraniach | | * Przymiotniki kolorów * Rodzajnik nieokreślony * Czasowniki porter i mettre w czasie teraźniejszym   Konstrukcja: un/une …… à ……. Opisująca wzory na ubraniach |  | | | * 4-3/55 | |  | | * kartkówka | |
| 38. | On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | 1 | * utrwalenie nabytych w rozdziale sprawności komunikacyjnych * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego  z rozdziału 4 | | | | | | | | * 56 | |  | |  | |
| 39. | Révision 4. Powtórzenie wiadomości. | 1 | * utrwalenie umiejętności formułowania pytań i odpowiedzi * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 4 * utrwalenie umiejętności ortograficznych | | | | | | | | * 57-59 | |  | |  | |
| 40. | Contrôle 4. Sprawdzian wiadomości  z modułu 4. | 1 |  | | | | | | | | | | | | | * Sprawdzian | |
| 41. | Comment vas-tu à l’école ? Czym jedziesz do szkoły ? | 1 | * Zapytać o środek transportu * Opowiedzieć o środkach transportu, z których korzysta | | * Środki transportu * Przymiotniki opisujące środki transportu * Miejsca w mieście | | * Przymiotniki * Pytania: Quel/quelle est…? Qu’est-ce que c’est…. ? |  | | | * 5-1/62 | |  | |  | |
| 42. | Comment vas-tu à l’école ? Czym jedziesz do szkoły ? | 1 | * Zapytać o środek transportu * Opowiedzieć o środkach transportu, z których korzysta | | * Środki transportu * Przymiotniki opisujące środki transportu * Miejsca w mieście | | * Przymiotniki * Czasownik aller w czasie teraźniejszym * Konstrukcja: aller en/à + środek transportu * Konstrukcja: J’y vais |  | | | * 5-1/63 | |  | | * kartkówka | |
| 43. | En ville. W mieście. | 1 | * Opisać gdzie się znajduje w odniesieniu do różnych miejsc w mieście | | * Miejsca w mieście * Określenia miejsca | | * Czasownik être w czasie teraźniejszym * Pytanie: Où est…..? * Przyimki, wyrażenia przyimkowe miejsca |  | | | * 5-2/64 | |  | |  | |
| 44. | En ville. W mieście. | 1 | * Opisać gdzie się znajduje w odniesieniu do różnych miejsc w mieście * Zapytać, jak dotrzeć w konkretne miejsce * Wyjaśnić drogę | | * Miejsca w mieście * Określenia miejsca | | * être w czasie teraźniejszym * Pytanie: Où est…..? * Przyimki, wyrażenia przyimkowe miejsca * Czasownik aller i tourner w trybie rozkazującym |  | | | 5-2/65 | |  | | * kartkówka | |
| 45. | Je suis en train de…  Jestem w trakcie… | 1 | * Opowiedzieć, co właśnie robi | | * Czynności codzienne | | * Czasowniki w czasie teraźniejszym i w bezokoliczniku * Konstrukcja: être en train de + bezokolicznik |  | | | * 5-3/66 | |  | |  | |
| 46. | Je suis en train de…  Jestem w trakcie… | 1 | * Opowiedzieć, co właśnie robi * Zapytać, co robią inni | | * Czynności codzienne | | * Czasowniki w czasie teraźniejszym i w bezokoliczniku * Konstrukcja: être en train de + bezokolicznik |  | | | * 5-3/67 | |  | | * kartkówka | |
| 47. | On va jouer. Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | 1 | * utrwalenie nabytych w rozdziale sprawności komunikacyjnych * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego  z rozdziału 5 | | | | | | | | * 5/68 | |  | |  | |
| 48. | Révision 5. Powtórzenie wiadomości. | 1 | * utrwalenie umiejętności formułowania pytań i odpowiedzi * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 5 * utrwalenie umiejętności ortograficznych | | | | | | | | * 5/69-71 | |  | |  | |
| 49. | Contrôle 5. Sprawdzian wiadomości  z modułu 5. | 1 |  | | | | | | | | | | | | | * Sprawdzian | |
| 50. | Quel temps fait-il aujourd’hui ? Jaka dziś pogoda? | 1 | * Zapytać o pogodę * Opisać pogodę * Opowiedzieć, jak przygotować się na daną pogodę | | * Pory roku, miesiące * Zjawiska pogodowe * Miasta we Francji i Polsce * Ubrania | | * Konstrukcja: en+pora roku * Konstrukcja: il fait+ zjawisko pogodowe * Wyrażenia: il pleut, il y a du soleil, un orage, il n’y a pas d’orage etc… | Mapa Francji  Wybrane miasta Francji | | | * 6-1/74 | |  | |  | |
| 51. | Quel temps fait-il aujourd’hui ? Jaka dziś pogoda? | 1 | * Zapytać o pogodę * Opisać pogodę * Opowiedzieć, jak przygotować się na daną pogodę | | * Pory roku, miesiące * Zjawiska pogodowe * Miasta we Francji i Polsce * Ubrania | | * Konstrukcja: en+pora roku * Konstrukcja: il fait+ zjawisko pogodowe * Wyrażenia: il pleut, il y a du soleil, un orage, il n’y a pas d’orage etc… |  | | | * 6-1/75 | |  | | * kartkówka | |
| 52. | Tous ces animaux !  Wszystkie te zwierzęta! | 1 | * Opisać zwierzęta, co jedzą, jakie są, gdzie żyją | | * Zwierzęta * Jedzenie * Przymiotniki opisujące zwierzęta * Miejsca występowania | | * Uzgadnianie przymiotników * Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym * Konstrukcja il sait + bezokolicznik * Rodzajnik nieokreślony, określony, cząstkowy |  | | | * 6-2/76 | |  | |  | |
| 53. | Tous ces animaux !  Wszystkie te zwierzęta! | 1 | * Opisać zwierzęta, co jedzą, jakie są, gdzie żyją | | * Zwierzęta * Jedzenie * Przymiotniki opisujące zwierzęta * Miejsca występowania | | * Uzgadnianie przymiotników * Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym * Konstrukcja il sait + bezokolicznik * Rodzajnik nieokreślony, określony, cząstkowy |  | | | * 6-2/77 | |  | | * kartkówka | |
| 54. | Àla ferme.  Na wsi | 1 | * Opisać i porównać zwierzęta żyjące na wsi | | * Zwierzęta * Jedzenie * Przymiotniki opisujące zwierzęta | | * Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym * Uzgadnianie przymiotników * Porównywanie przymiotników * Konstrukcja: il/elle est plus/moins…… que …….. * Przysłówki beaucoup/peu |  | | | * 6-3/78 | |  | |  | |
| 55. | Àla ferme.  Na wsi | 1 | * Opisać i porównać zwierzęta żyjące na wsi | | * Zwierzęta * Jedzenie * Przymiotniki opisujące zwierzęta | | * Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym * Uzgadnianie przymiotników * Porównywanie przymiotników * Konstrukcja: il/elle est plus/moins…… que …….. * Przysłówki beaucoup/peu |  | | | * 6-3/79 | |  | | * kartkówka | |
| 56. | On va jouer ! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące. | 1 | * utrwalenie nabytych w rozdziale sprawności komunikacyjnych * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego  z rozdziału 6 | | | | | | | | * 6/80 | |  | |  | |
| 57. | Révision 6. Powtórzenie wiadomości. | 1 | * utrwalenie umiejętności formułowania pytań i odpowiedzi * powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 6 * utrwalenie umiejętności ortograficznych | | | | | | | | * 6/81-83 | |  | |  | |
| 58. | Contrôle 6. Sprawdzian wiadomości  z modułu 6. | 1 | * sprawdzenie wiedzy z rozdziału 6 | | | | | | | | | | | | | * Sprawdzian | |
| 59. | Les fêtes en France | 1 | * Mówienie o świętach i tradycjach * Porównywanie świąt i tradycji w Polsce i krajach frankofońskich | * Słownictwo związane ze świętami | |  | | | * 84-85 | | | Tradycje i święta we Francji i krajach frankofońskich | | | |  | |
| 60. | Les fêtes en France | 1 | * Mówienie o świętach i tradycjach * Porównywanie świąt i tradycji w Polsce i krajach frankofońskich | * Słownictwo związane ze świętami | |  | | | * 84-85 | | | * Tradycje i święta we Francji i krajach frankofońskich | | | |  | |